

INTERVENCIÓN + ENTRENAMIENTO A FAMILIAS.

Servicio presencial.

La intervención implica dedicar varias horas semanales a trabajar de manera individualizada con tu hijo. 1 terapeuta : 1 niño. Desarrollaremos un plan de trabajo donde utilizaremos estrategias específicas y adaptadas a sus necesidades.

Este enfoque, que se recomienda sea intensivo o semi-intensivo permite:

- **Aprendizaje consistente:** Repetir y practicar habilidades de manera frecuente asegura que se adquieran y mantengan en el tiempo.
- **Detección temprana de necesidades:** Detectar y abordar cualquier dificultad o cambio de manera inmediata.
- **Generalización de habilidades:** Ayudar a tu hijo/a a aplicar lo aprendido en diferentes contextos como; el hogar, la escuela o la comunidad.



¿Por qué se recomienda un enfoque intensivo o semi-intensivo?

Los estudios han demostrado que un enfoque intensivo es más efectivo para lograr avances significativos, especialmente en áreas como el lenguaje, la interacción social y la reducción de conductas desafiantes.

El objetivo siempre será no solo enseñar habilidades (incrementar o adquirir conductas deseadas) o (disminuir conductas problema), sino asegurarnos de que se integren de manera funcional en su vida diaria.

¿Cómo lo haremos?

Entrevista Inicial



Este primer encuentro con los padres es fundamental para recopilar **información sobre el niño@.**

♦ Durante la entrevista:

- Recopilamos información relevante sobre su desarrollo, intereses y desafíos.
- Realizamos una primera observación para comprender sus necesidades y fortalezas, que servirá de base para la evaluación.

Evaluación



Comprender el repertorio actual de habilidades y diseñar una intervención ajustada a sus necesidades.

♦ ¿Qué valoramos?

- **Qué conductas se presentan en exceso;** rabietas, stimming, conductas agresivas, conductas autolesivas, fugas o escapismo, gritos o vocalizaciones inapropiadas, resistencia al cambio, inatención, falta de seguimiento de instrucciones...
- **Qué habilidades en déficit;** habilidades de comunicación, uso del lenguaje verbal o no verbal, habilidades sociales, conductas académicas y pre-académicas, habilidades de autonomía, habilidades de juego, atención y concentración, habilidades motoras, resolución de problemas, tolerancia a la frustración, etcétera.

Selección de Objetivos y Propuesta de Intervención.



Según evaluación, necesidades específicas e información que nos aporta la familia, seleccionamos objetivos y diseñamos un plan de intervención personalizado.

♦ ¿Cómo lo hacemos?:

- **Definición de objetivos:** Metas claras y alcanzables.
- **Diseño del Plan Educativo Individualizado (PEI):** Creamos un plan estructurado que guía la intervención.
- **Informe detallado:** Con resultados de la evaluación, objetivos definidos y estrategias recomendadas.
- **Reunión con la familia:** Para presentar **PEI**, asegurando su participación activa en el proceso.

Implementación y Análisis continuo de datos.



Para cada objetivo desarrollamos un programa estructurado que garantice sea efectivo y medible.

♦ ¿Cómo lo implementamos?:

- **Materiales adaptados:** Seleccionamos herramientas y recursos específicos.
- **Secuencia de enseñanza:** Organizamos el proceso para asegurar una progresión adecuada.
- **Sistema de apoyos:** Estrategias de ayuda graduadas para maximizar independencia.
- **Criterios de evaluación:** Definimos indicadores claros para medir el progreso de cada objetivo.
- **Registro de datos:** Sistema de seguimiento para ajustar la intervención según avances.

Entrenamiento a familias.



La participación activa de la familia es clave para maximizar la intervención. Ofrecemos un entrenamiento que permite a los padres aplicar en el hogar estrategias.

♦ ¿Cómo lo hacemos?:

- **Aprendizaje en paralelo a la intervención:** De las familias para reforzar los avances en casa.
- **Aplicación de estrategias y técnicas:** Para mejorar la comunicación, la conducta y la autonomía.
- **Resolución de desafíos cotidianos:** Con herramientas para gestionar situaciones específicas y promover un ambiente de aprendizaje constante.
- **Seguimiento y acompañamiento:** Evaluamos el progreso en casa, resolvemos dudas y ajustamos.

Generalización a otros contextos.



El éxito no solo radica en adquirir habilidades, sino en poder aplicarlas en distintos entornos de la vida.

♦ ¿Cómo aseguramos la generalización?:

- **Transferencia de habilidades:** Para que lo aprendido se desarrolle en el hogar, la escuela, etcétera.
- **Diversificación de entornos:** Introducimos progresivamente nuevas situaciones, personas y lugares.
- **Colaboración con docentes y cuidadores:** Brindamos estrategias a quienes forman parte de su entorno.
- **Adaptación a contextos naturales:** Diseñamos actividades para la integración en situaciones cotidianas.